

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.3 Национальная безопасность в современном мире

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	В.В. Хренков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	знания: методологии оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. умения: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. навыки: использования теоретических и эмпирических методов для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.

2. ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.	знания: теории осуществления организационно-методической поддержки деятельности национальных общественных объединений. Теории осуществления преподавания дисциплин, связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. умения: осуществлять организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществлять преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. навыки: осуществления организационно-методической поддержки деятельности национальных общественных объединений. Теории осуществления преподавания дисциплин, связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные структуры и процессы (ОПК-3), Социально-экономические основы публичной политики (ОПК-3), Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные структуры и процессы (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Национальная безопасность в современном мире	72	ОПК-3, ПК-3
Лекция. Предмет, цели и проблематика курса. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ. Предмет, цели и проблематика курса. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе.	2	
Практическое занятие. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение конспектирование источников и учебной литературы к практическим занятиям, изучение материала и подготовка к текущему контролю, написание докладов, эссе, изучение дополнительного материала.	68	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Национальная безопасность в современном мире	72	ОПК-3, ПК-3
Лекция. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности. Особенности геополитического и геостратегического	2	

положения РФ на современном этапе. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.		
Практическое занятие. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение конспектирование источников и учебной литературы к практическим занятиям, изучение материала и подготовка к текущему контролю, написание докладов, эссе, изучение дополнительного материала.	64	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Скирбекк, Гуннар. История философии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье ; пер. с англ. В. И. Кузнецова ; под ред. С. Б. Крымского. М.: ВЛАДОС, 2003. - 349 с. ISBN 5-691-00393-3. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Ильин, Виктор Васильевич. История философии [Текст] : [учеб. для студентов и преподавателей вузов] / В. В. Ильин. СПб.: ПИТЕР, 2005. - 731 с. ISBN 5-318-00150-5. Экземпляры: всего 11.	11
3.	Чанышев, Арсений Николаевич. История философии Древнего мира [Текст] : учеб. для студентов филос. специальностей / А. Н. Чанышев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. Москва: Академический Проект, 2005. - 594 с. ISBN 5-8291-0584-5. Экземпляры: всего 62.	62
4.	Каменская, Елена Николаевна. Политология [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. М.: Дашков и К, 2006. - 302 с. ISBN 5-94798-812-7. Экземпляры: всего 58.	58
5.	Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям 020300 "Социология" и 350100 "Соц. антропология"] / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. М.: ПРОСПЕКТ, 2006. - 444 с. ISBN 5-98032-893-9. Экземпляры: всего 44.	44
6.	Политология [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2013. - 805, [1] с. ISBN 978-5-9916-3006-1. Экземпляры: всего 15.	15
7.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-4.	https://e.lanbook.com/book/277457
8.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	http://philosophy.ru/
4.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	http://philosophy.ru/

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	401 (I)	Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П) (1), Крепление для м/м проектора универс. SMS Aero (штанга 850-1100мм) (1), Микшер-усилитель C AUDIO CN-M 120 mixet amplifier каб.401 (1), Экран настенный с электроприводом 400*300см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	401 (III)	Адаптер питания Microsoft Kinect 2.0 for Windows (1), Видеокамера 203-ОРИОН (1), Видеокамера VP-D50001 (1), ВИДЕОМАГНИТОФОН ХИТАЧИ (1), Видеомагнитофон SONY SLV-SE620E (1), Вольтметр В7-16 (1), Генератор Г4-102А (1), Генератор сигналов универсальный DG 1022 (2), Генератор сигналов универсальный DG 4102 (2), ИЗДЕЛИЕ ВОЛГА (1), ИЗДЕЛИЕ ДОН (1), Измеритель RLC AM-3123 (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗ Ф2-34 (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

	<p>Источник бесперебойного питания Ippon SmartWinner 2000E 1800Вт 2000ВА (1), Источник питания DP 1308A (2), КВ-передатчик "Бриг" (1), Лобзик PST 800 PEL Bosch (1), Машина шлифовальная угловая HWS 750-125 Bosch (1), Маятниковая пила (1), Монитор LCD LG L1530S 15" (1), Моноблок DELL (1), Мультиметр DM3058E (1), Мультиметр AM-1083 (5), Ноутбук AcerASpire 5920G-603G25MiT7500 (1), Оборудование для приема спутникового сигнала (1), ОСЦИЛЛОГРАФ С1-65 (1), Осциллограф цифровой DS 1052E (5), Осциллограф цифровой DS 4054 (1), Осциллограф С1-65 (1), ПРИБОР Х1-36 (1), Программно-аппаратный комплекс (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 2510 (1), Радар Фуруно М1715 (1), РАДИОПЕРЕДАТ ПСД025 (1), Ресивер Gi-8120 (1), Сенсор Microsoft Kinect 2.0 чёрный (1), Системный блок ASUS Celeron2400/256mb/80Gb/CD-RW+сет.фил.,мышь, клав. (1), Станок сверлильный (1), Станция паяльная АТР -1107 (2), Стойка специализированная с 3-мя мониторами Iiyama (1), Телевизор LG42LM580 (1), ТЕЛЕВИЗОР N101 ОРИОН (1), Телевизор Polar 37 CTV 4010 (1), Телевизор Polar 37 CTV 4015 (1), ТЕЛЕВИЗОР ВЭЛС-51 (1), Тепловизор SDS HotFind-D (1), ФАЗОИЗМЕРИТЕЛЬ Ф2-34 (1), Фрейзер "Спарка" 500W (1), Х-1-42 (1), Циркулярная пила (1), Экран на штативе 180x180 см (1), Комплект учебной мебели (1)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вопрос 1. Какие существуют угрозы национальным интересам Российской Федерации, реализуемые в информационной сфере? Приведите примеры внутренних и внешних источников угроз в этой сфере.

Вопрос 2. Дайте определение категорий «вызов», «опасность», «угроза». Приведите примеры их использования в сфере национальной безопасности.

Вопрос 3. Проанализируйте военно-стратегическую безопасность современной России. В чем специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций? Каково современное состояние и тенденции развития вооруженных сил?

Вопрос 4. Дайте характеристику внешнеполитическим аспектам национальной безопасности современной России. Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и не силовые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

Вопрос 5. Дайте понятие и охарактеризуйте пограничную безопасность РФ. В ответе остановитесь на таких проблемах как: «старые» и «новые» границы России и правовой статус и режим охраны.

Вопрос 6. Дайте оценку влияния цифровых технологий на национальную безопасность. Существуют ли на ваш взгляд пробелы в российском законодательстве в сфере кибербезопасности?

Вопрос 7. Гражданин Сидоров отправил законопроект, связанный с вопросами национальной безопасности, в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению?

Вопрос 8. В какие статьи Конституции РФ, имеющие отношение к национальной безопасности, можно внести поправки?

Вопрос 9. В чем ведении в соответствии Конституции РФ находятся вопросы связанные с безопасностью?

Вопрос 10. Депутат АКЗС Федор П. внес в АКЗС законопроект «Об обороне и безопасности Алтайского края». Почему данный законопроект был отклонен?

Вопрос 11. Президент РФ не подписал принятый федеральный закон, связанный с национальной безопасностью, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Вопрос 12. Губернатор издал постановление по вопросам региональной безопасности, не соответствующее законам РФ. Главный федеральный инспектор по Красноярскому краю обязан: приостановить постановление, отменить его, обратиться в Конституционный Суд РФ, либо информировать Президента РФ и тот в свою очередь своим Указом отменит это постановление?

Вопрос 13. Дайте общую характеристику последней по времени Стратегий национальной безопасности США. Охарактеризуйте отношение к Российской Федерации, исходя из количественного и качественного анализа данного документа.

Вопрос 14. Дайте общую характеристику Совета Безопасности Российской Федерации. Может ли он принимать нормативно-правовые акты?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Теоретические концепции национальной безопасности.
2. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты.
3. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности".
4. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
5. Подходы реалистов к проблематике безопасности.
6. Подходы либералов к проблематике безопасности.

7. Подходы марксистов и неомарксистов к проблематике безопасности.
8. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".
9. Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период.
10. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе.
11. Гуманитарные аспекты безопасности.
12. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.
13. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.
14. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.
15. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.
16. Экономический и оборонный потенциал РФ.
17. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности.
18. Военная реформа и национальная безопасность России.
19. Особенности геополитического и геостратегического положения России.
20. Положение РФ как евроазиатской державы. Отношение РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР.
21. Балтийский вектор внешней политики России.
22. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии.
23. Россия и Европейский Союз.
24. Американский вектор внешней политики России.
25. Россия и Африка.
26. Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.
27. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.
28. Международный терроризм и национальная безопасность России.
29. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России.
30. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.
31. Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.
32. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.
33. Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их

выполнением.

34. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе.
35. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).